



Iskolánkban, a Székesfehérvári II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában ebben a tanévben is megvalósult a kutyás terápia a Pata és Mancs Terápiás és Oktatási Egyesület jóvoltából.

A fejlesztő kutyás terápiás foglalkozások a MOL Alapítvány Gyermekgyógyító Programja által támogatott Négy lábú tanársegédekkel a gyógyulásért kutyás terápiás pályázat keretében valósultak meg 2021.október- 2022.május között.

Idén egy csoport indítását valósítottuk meg, 6 fővel. A terápiában résztvevő gyerekek kiválasztásában sokat segítettek az említett osztályok osztályfőnökei is.

A csoport összetétele a következő volt: 3 fő elsős, 3 fő másodikos osztályos tanuló.

A csoporttal dolgozó fejlesztőpedagógus: Hostyánszki Katalin tanító, fejlesztőpedagógus volt, míg a kutya felvezető: Somlainé Szlávik Éva; a terápiás kutya pedig: Loncsi.

A csoport megalakulását követően az alábbi célokat tűztük ki magunk elé.

#### FEJLESZTÉSI CÉLOK:

- csoportba való sikeres beillesztés, csoport kialakítása
- figyelmi funkciók fejlesztése
- tartós és koncentrált figyelem kialakítása
- szóbeli irányítás mellett történő önálló cselekedtetés kialakítása
- figyelemkoncentráció fejlesztése
- impulzivitás háttérbe szorítása
- megfelelő feladattudat kialakítása
- kitartás képességének fejlesztése, kialakítása
- térbeli tájékozódás fejlesztése
- időbeli tájékozódás fejlesztése
- mozgásfejlesztés
- egyensúly fejlesztése
- szem-kéz koordináció fejlesztése
- keresztcsatornák működtetésének fejlesztése

- együttműködési készség fejlesztése
- vizuális figyelem fejlesztése
- auditív figyelem fejlesztése
- érzékelés, észlelés fejlesztése
- taktilis észlelés fejlesztése
- gondolkodás fejlesztése, csoportosítás, rendszerzés, viszonyítás, összehasonlítás fejlesztése
- analízis, szintézis fejlesztése
- kognitív képességek fejlesztése
- nyelvi készségek és képességek fejlesztése; beszédfejlesztés
- emlékezet fejlesztése
- matematikai készségek fejlesztése
- állatokról, kutyákról való gondoskodás, gondozás tanítása, kutya anatómia
- terápiás kutyáról ismeretek tanítása
- terápiás kutyával kapcsolatos fogalmak tanítása, használata
- terápiás kutyával összefüggő vezényszavak tanítása

A legtöbb célul kitűzött feladatot részben vagy nagymértékben sikerült is megvalósítani a tanév során. A csoport egy nagyon jól működő csoporttá vált, akik motiváltan, lelkesen, feladatra készen érkeznek a foglalkozásokra. A gyerekek megkedvelték egymást, elfogadták Éva néni személyét is, Loncsit pedig egyenesen imádják!

Tanítóik, osztályfőnökeik egyértelmű pozitív változásról számolnak be. Hálásak a fejlesztő foglalkozásokért, köszönik a páratlan lehetőséget, hogy tanítványaik az iskolában, iskolai időn belül egy plusz fejlesztésben is részesülnek, melyet nagyon hatékonynak és eredményesnek ítélnék meg. A szülői visszajelzések is igen pozitívak!

A kutyás terápia ebben a tanévben is, mint az elmúlt közel 10 tanévben bizonyította létjogosultságát. Egyre több tanulási nehézséggel, tanulási nehezítettséggel küzdő kisgyerek kerül be az iskolákba, akiknek kevés lehetőségük van önerőből kilábalni a problémákból. A Rákóczi iskola kivételes helyzetben van, hiszen szinte a kezdetek óta lehetőségként kínálja a kutyás terápiát nebulói számára. A kutyás terápia már része az iskola programjának.

A terápiás foglalkozásokra rendszeresen járó tanulókkal tehát szembeötlő változást sikerült elérni. Meggyőződésem, és 28 év tanítói-fejlesztőpedagógusi tapasztalatom, valamint közel 10

éves kutyás terápiás szakmai múltam támasztja alá azt a tényt, hogy ez a kutyás terápiás foglalkozások nélkül sikerült volna!

Készítette: Hostyánszki Katalin

2022. május 15.